

PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DAS SALAS AMBIENTES NA ESCOLA ESTADUAL LEONOR FERNANDES COSTA ZACARIAS

Na Escola Estadual Leonor Fernandes Costa Zacarias, situada na zona Sul da Cidade de São Paulo, os docentes em prol de facilitar o acesso aos materiais individuais de cada disciplina e a proporcionalidade de aulas dinâmicas que incentivam o aprendizado dos alunos fez surgir à necessidade da implantação de salas ambientes aos educando do Ensino Fundamental II e Médio.

Os espaços da unidade escolar passaram a ser estimulantes e aguçantes a curiosidade, pois as propostas das salas temáticas possibilitaram a ampliação do conhecimento, diálogo entre as disciplinas, materiais didáticos foram reunidos em ambientes apropriados.

Segundo a colunista Tânia Mara de Souza Sampaio,

Além de adaptações nos espaços e recursos físicos, devemos modificar a nossa postura em relação aos posicionamentos críticos e repensar o sentido que se está atribuindo à Educação, além de atualizar nossas concepções e resignificar o processo de construção de todo indivíduo, compreendendo a complexidade, amplitude que envolve essa temática e proporcionar ambientes com aprendizagem rica.

As salas de aulas foram adaptadas e decoradas de acordo com a disciplina a serem lecionadas naquele ambiente, tornando assim o ambiente mais alegre, estimulador e prazeroso.

O projeto oportunizou aos Professores uma sala de aula mais atrativa com objetivo de elevar aprendizagem aos alunos, utilização de novas metodologias, reflexão sobre a prática no processo ensino aprendizagem, interação nos espaços da unidade escolar, construção diária por meio da mediação do conhecimento ao aprender a aprender em sala de aula específica para o ensino das disciplinas, os alunos no projeto e implantação da sala ambiente se deslocam pela unidade escolar de uma sala para outra.

Para dar início ao projeto de maneira organizada, procuramos a verificação para adequar a carga horária dos professores por turno, toda a dinâmica é realizada de maneira reflexiva e ajustada quando necessária.

Nas turmas do Ensino Fundamental I, os alunos não trocam de sala, permanecendo a sistemática atual, porém as mesmas possuem os recursos já citados anteriormente e os docentes juntamente com os discentes construirão o ambiente de acordo com o desenvolvimento das atividades didáticas.

Os Professores das disciplinas específicas elaboraram projeto contendo os materiais necessários para sua sala temática e no caso da não utilização da sala Ambiente faz-se uso da sala extra, ou seja, sala reserva.

Após momentos de estudos e levantamentos, chegamos aos seguintes resultados.

Manhã -Ciclo 1

Tarde- 6°A-6°B-7°A-7°B-7C-8ª-8B -9A

Noite- 1°A-1°B-1°C-2°A-2°B-3°A-3°B

Atualmente a escola dispõe das seguintes salas:

Salas	Manha	Tarde	Noite
Sala 1 ciclo1		Ed.Fis.Artes	Artes
Sala 2 ciclo1		Matemática	Matemática
Sala 3 ciclo1		Geografia	Geografia
Sala4 ciclo1		Ciências	Biologia – Química
Sala5 ciclo1		Sala extra	Sala extra Fis/ Qui
Sala 6 ciclo1		5ano A	Port
Sala 7 ciclo1		<i>Inglês</i>	Inglês
Sala8 ciclo1		Port	Filo/Socio
Sala 9 ciclo1		Historia	Historia
CRONOGRAMA			

	Salas Temáticas	Disciplinas		Quant. Salas
		Fundamental 6ª - 9ª	Médio	
1	Português	Português	Português	3
2	Matemática	Matemática	Matemática	2
3	Química		Química	1
4	Biologia		Biologia	1
5	Física		Física	1
6	História	História	História	1
7	Geografia	Geografia	Geografia	1
8	Línguas estrangeiras	Inglês	Inglês	1
9	Ciências	Ciências		1
10	Artes	Artes	Artes	1
11	Filosofia		Filosofia e sociologia	1
12	Educação Física	*Acessa * Biblioteca*	* Sala Reforço	

A avaliação desta proposta, ocorrem bimestralmente nos encontros pedagógicos, ATPC, nas reuniões com os pais e responsáveis, tendo discussões reflexivas e contribuintes aos avanços em prol de sanar as dificuldades, sendo as etapas e resultados registrados em relatório para observação e análise no ano seguinte pelos gestores, professores, alunos, família e comunidade.

No ano de 2016 na unidade escolar tivemos discussões na qual surgiu apresentação da proposta do Projeto Sala Ambiente, na qual os coordenadores, docentes e conselho escolar apreciaram, aprovaram, discutimos as regras de funcionamento, elaboramos o projeto, adquirimos os materiais, equipamentos, fizemos reuniões e questionários para reflexão nas tomadas decisivas, avaliativas e relatório final.

Neste ano de 2017, conservamos os mobiliários das salas de aulas, utilizamos de maneira adequada os equipamentos, espaços da unidade escolar, recursos didáticos e materiais necessários pelas disciplinas.

A ideia deste projeto nesta escola é utilizar recursos didáticos pedagógicos por meio de uma mediação ao processo ensino aprendizagem que contribua aos indivíduos a interação com aulas enriquecedoras e instigantes na pesquisa do saber.

O projeto nos exigiu empenho, novas organizações, revisões de práticas e fez cada integrante da unidade escolar apropriar-se do novo com objetivo de tornar a escola um ambiente agradável aos indivíduos e com melhoria na qualidade do ensino.

Os resultados estão sendo surpreendentes, os alunos com dificuldades em aprendizagem estão avançando na construção do conhecimento, tivemos redução das pichações, reduziram-se os lixos jogados nos espaços da escola, os educando passaram a ter protagonismo com responsabilidade e os docentes não estão se desgastando em carregar os itens didáticos necessários para mediação do processo ensino aprendizagem com êxito.

Conclui-se que o Projeto Salas Ambientadas é um desafio que para ser concretizado é preciso considerar que cada aluno possui direito ao conhecimento e cabe a escola instiga-los à busca do saber por meio de salas caracterizadas aos conteúdos didáticos de cada disciplina do currículo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio/ Ministério da Educação, secretaria de educação Média e Tecnológica. Brasília: MEC; SEMTEC, 2002.

GALLI, Ana Paula. Uma lição de criatividade. IN *Época*, edição nº 439, 2006.

PROGESTÃO: Como promover o sucesso da aprendizagem do aluno e sua permanência na escola. Módulo IV / Marta Wolak Grosbaum, Claudia Leme Ferreira Lavis; coordenação geral Maria Anglaê de Medeiros Machado. – Brasília: CONSED – Conselho Nacional de Secretários de Educação, 2001.

ZABALA, A. A prática educativa – Como ensinar. Lisboa: Artmed, 2002.

Internet

<http://www.educabrasil.com.br/sala-ambiente/>

<http://www.revistaacademicaonline.com/products/ambiente-curriculo-adaptado-e-inclusao-escolar/>